

Ufficio Esami di Stato e Formazione Insegnanti

## Il Rettore

- VISTO il D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, *“Regolamento concernente: Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244”* e, in particolare, l’art. 13 *“Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità”*;
- VISTO il D.M. n. 139 del 4 aprile 2011, *“Attuazione D.M. 10 settembre 2010, n. 249, recante regolamento concernente: formazione iniziale degli insegnanti”*;
- VISTO il D.M. 30 settembre 2011, *“Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”* (D.M. Sostegno);
- VISTO il D.M. 1 dicembre 2016 n. 948;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 e successive modificazioni;
- VISTO il D.M. 10 agosto 2017 n. 616;
- VISTO il D.M. n. 92 dell’8 febbraio 2019 *“Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni”* che ha modificato il D.M. 30 settembre 2011, così come modificato dal D.M. 7 agosto 2020, n. 90;
- VISTA la nota di chiarimento MIUR prot. n. 12914 del 10.04.2019 relativa alle procedure di specializzazione sul sostegno a.a. 18/19;
- VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41;
- VISTO il D.l. n. 90 del 7 agosto 2020, *“Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità”*;
- VISTE le deliberazioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, nelle sedute rispettivamente del 16.01.2024 e del 26.01.2024, con le quali è stata approvata l’attivazione dei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità previsti dal D.M. Sostegno, con sede amministrativa presso l’Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, e che tale attivazione, per l’anno 2023/2024, riguarderà i percorsi inerenti la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di primo grado e la Scuola Secondaria di secondo grado in relazione alla nota MUR prot. n. 24656 dell’11/12/2023;
- VISTO il Decreto interministeriale n. 549 del 29.03.2024 e relativo allegato in merito alla determinazione della quota di riserva per l’accesso al IX ciclo del corso di specializzazione sul sostegno didattico;
- VISTO il D.M. n. 583 del 29.03.2024 e relativo allegato con cui vengono individuate le date delle prove d’accesso ai corsi, le modalità di espletamento, requisiti, predisposizione dei percorsi abbreviati, conclusione del corso, e con cui vengono distribuiti i posti autorizzati in ciascun Ateneo e in particolare quanto previsto all’art. 1 comma 7;
- VISTO che l’Università di Modena e Reggio Emilia è stata autorizzata dal MUR quale sede dei Corsi di Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità anche per l’VIII ciclo;
- TENUTO CONTO che l’Ateneo dovrà individuare, con congruo anticipo, prima della chiusura delle iscrizioni, spazi adeguati ai fini dell’accoglienza dei partecipanti al bando di ammissione per l’accesso ai Corsi di Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con

disabilità (IX ciclo), di imminente pubblicazione;

TENUTO CONTO che, ad oggi, è possibile stimare il numero dei candidati che verranno ammessi alla prova scritta, con molta approssimazione, a causa delle variabili di cui tener conto (candidati riservatari, candidati con tre anni di servizio sul sostegno nel medesimo grado in cui si partecipa, candidati disabili con determinata percentuale di invalidità) e, il dato stimato, relativo anche “*ai candidati sottoposti a misure sanitarie di prevenzione dal Covid 19*”, renderebbe ancora più difficoltosa la previsione in termini di spazi da utilizzare, mettendo a rischio il regolare svolgimento delle prove;

VISTO che il D.M. n. 583 del 29.03.2024 non esclude la possibilità agli Atenei di accogliere solamente i propri candidati dell’VIII ciclo che hanno superato la prova preselettiva, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione dal COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove

## **DECRETA**

### **Art. 1**

Per le ragioni citate in premessa, e, come già disposto per le selezioni dell’VIII ciclo del corso in argomento, anche al fine di garantire il regolare svolgimento delle prove relative al Bando di ammissione per l’accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, IX ciclo, di imminente pubblicazione, in detto bando si dovrà disporre, tra l’altro che: i candidati che abbiano superato la prova preselettiva dell’VIII ciclo, presso l’Università di Modena e Reggio Emilia, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove, sono ammessi direttamente alla prova scritta.

### **Art. 2**

Si dispone la pubblicazione del presente atto sull’Albo on line di Ateneo <https://wss.unimore.it/public/albo/>.

### **Art. 3**

Avverso il contenuto del presente provvedimento è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo della Regione Emilia-Romagna ovvero ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nei termini di decadenza di legge. Eventuale ricorso dovrà essere notificato alla scrivente Amministrazione, in via esclusiva, al seguente indirizzo PEC: [direzionelegale@pec.unimore.it](mailto:direzionelegale@pec.unimore.it).

IL RETTORE

Prof. Carlo Adolfo Porro