

Definizione delle soglie minime per la valutazione positiva dei professori Ordinari e Associati, finalizzata all'attribuzione delle classi stipendiali – anno 2025

	Professori Ordinari e Associati	
	Tempo pieno	Tempo definito
DIDATTICA (D)*		
N. ore di didattica, medie sui 3 A.A. con valutazione media sul triennio di riferimento >40% al quesito d14 del questionario di valutazione	90	60
RICERCA (R)		
N. di pubblicazioni nel triennio ^{c)} che rispondono ai criteri di valutazione ANVUR	2	2
GESTIONALI (G)**		
1) Partecipazione alle sedute del Consiglio di Dipartimento della struttura di appartenenza ^{d)} (media sui 3 anni)	40%	40%
2) Svolgimento di incarichi istituzionali ^{e)} (assolvono al 100% il requisito gestionale limitatamente alla loro durata)	SI	SI
3) Commissione paritetica, Giunta di Dipartimento ^{f)} (assolvono al 100% il requisito gestionale limitatamente alla loro durata)	SI	SI

***Per il personale medico integrato il requisito didattico è comunque considerato assolto dall'inscindibilità con l'attività assistenziale.**

**** I punti 1) 2) e 3) sono da intendersi in alternativa**

Fonti dei dati:

- a) Offerta formativa da SUA
- b) Analisi dei questionari di valutazione degli studenti condotta dal Nucleo di Valutazione
- c) Prodotti in Banca dati della ricerca IRIS (allegato 1 al bando)
- d) Verbali dei consigli di Dipartimento
- e) Delibere di Dipartimento di conferimento incarico. [per incarichi istituzionali si intende: Rettore, Pro-Rettore, Delegato del Rettore, membro del Senato Accademico, membro del Consiglio di Amministrazione, membro del Nucleo di Valutazione interna, membro del Presidio di Qualità, Direttore di Dipartimento, Direttore Centro Interdipartimentale, Presidente/Coordinatore di Scuola/Corso di studio o di Dottorato, Coordinatore di Scuola di Specializzazione, Responsabile di Qualità di Dipartimento]
- f) Delibere di Dipartimento di conferimento incarico.

Criteri di valutazione Professori Ordinari e Associati: il giudizio è positivo se si conseguono giudizi positivi in tutti e tre gli ambiti di valutazione.